 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAȚIA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>		<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>

**PROCEDURĂ PRIVIND  
DESEMNAȚIA CONSILIERULUI DE ETICA**

**Cod : P.S. – 27 SCIM**

**1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției/ reviziei în cadrul procedurii operaționale**


Nr. crt.	Elemente privind responsabilii/operatiunea	Numele si prenumele	Funcția	Data	Semnatura
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Kulcsar Rozalia	Responsabil CEAC	09.12.2022	
1.2.	Verificat	Kirei Gabriella	Responsabil SCIM	10.12.2022	
1.4.	Aprobat	Olah Andrea	Director	10.12.2022	

**2.Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii operaționale**

Nr. crt.	Ediția/ revizia in cadrul ediției	Component a revizuita	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplica prevederile ediției sau reviziei ediției
	1	2	3	4
2.1.	Ediția I		Elaborarea ediției	10.12.2022

**3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale**

Nr. crt.	Compartiment	Funcția	Nume si prenume	Data primirii	Semnatura
----------	--------------	---------	-----------------	---------------	-----------

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

1	Management	Director	Olah Andrea	10.12.2022	
2	Consiliul de administratie	Membru	Balog Gertrud	10.12.2022	
3	CEAC	Responsabil	Kulcsar Rozalia	10.12.2022	
4	Lider Sindicat	Profesor	Cosmin Borma	10.12.2022	
5.	Compartiment secretariat	Secretar	Kugyelka Margit	10.12.2022	
6.	Responsabili Comisiilor Metodice	Cadre didactice		10.12.2022	

#### 4.Scopul


4.1. Scopul prezentei proceduri de sistem este de a prezenta modalitatea de numire a consilierului de etica in cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas.

4.2. Conform Legii 7/2004 fiecare entitate trebuie să desemneze un consilier de etică prin decizie a conducătorului entității, însă este preferabil ca acesta să aibă suportul colegilor, să se bucure de reputație în rândul colegilor și să fie o persoană asupra căreia nu există suspiciuni privind integritatea.

#### 5. Domeniul de aplicare


5.1. Numirea consilierului de etică se realizează la nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, în vederea implementării Codului de conduita si etică profesională.

5.2. Procedura se aplică de către tot personalul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas , în vederea conștientizării privind importanța activităților desfășurate în condiții de integritate personală ridicate.

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

## 6. Documente de referință

- 6.1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- 6.2. Legea nr. 53/ 2003 - Codul muncii (republicat, cu modificările și completările ulterioare);
- 6.3. OMECTS nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- 6.4. OMECST nr 5079/2016 - Regulament cadru de funcționare a unitatilor preuniversitare de invatamant completat cu OMEN 3027/2018;
- 6.5. OMEN nr 4831/2018 Codul – cadru de etica al personalului didactic;
- 6.6. Legea nr. 7/2004 privind Codul de conduita a functionarilor publici, republicat 2007
- 6.7. Legea nr. 7/2004 privind Codul de conduita a functionarilor publici, republicata;
- 6.8. Legea nr. 477/2004 privind Codul de conduita a personalului contractual din autoritatile si institutiile publice;
- 6.9. Legea nr. 78/2000 pentru prevenirea, descoperirea si sanctionarea faptelor de coruptie, cu modificarile si completarile ulterioare;
- 6.10. Legea nr. 115/1996 pentru declararea si controlul averii demnitarilor, magistratilor, a unor persoane cu functii de conducere si de control si a functionarilor publici, cu modificarile si completarile ulterioare;
- 6.11. Legea nr. 161/2003 privind unele masuri pentru asigurarea transparentei in exercitarea demnitatilor publice, a functiilor publice si in mediul de afaceri, prevenirea si sanctionarea coruptiei, cu modificarile si completarile ulterioare;
- 6.12. Legea nr. 176/2010 privind integritatea in exercitarea functiilor si demnitatilor publice, pentru modificarea si completarea Legii nr. 144/2007 privind infiintarea, organizarea si functionarea Agentiei Nationale de Integritate, precum si pentru modificarea si completarea altor acte normative, cu modificarile ulterioare;
- 6.13. Legea nr. 184/2016 privind instituirea unui mecanism de prevenire a conflictului de interese in procedura de atribuire a contractelor de achizitie publica;
- 6.14. Legea nr. 251/2004 privind unele masuri referitoare la bunurile primite cu titlu gratuit cu prilejul unor actiuni de protocol in exercitarea mandatului sau a functiei;
- 6.15. Legea nr. 571/2004 privind protectia personalului din autoritatile publice, institutiile publice si din alte unitati care semnaleaza incalcari ale legii;
- 6.16. Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 86/2014 privind stabilirea unor masuri de reorganizare la nivelul administratiei publice centrale si pentru modificarea si completarea unor

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

acte normative, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 174/2015, cu modificările ulterioare;

6.17. Hotărârea Guvernului nr. 583/2016 privind aprobarea Strategiei naționale anticorupție pe perioada 2016-2020, a seturilor de indicatori de performanță, a riscurilor asociate obiectivelor și măsurilor din strategie și a surselor de verificare, a inventarului măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției, a indicatorilor de evaluare, precum și a standardelor de publicare a informațiilor de interes public;


6.18 Hotărârea Guvernului nr. 1.344/2007 privind normele de organizare și funcționare a comisiilor de disciplină, cu modificările și completările ulterioare;

6.19 Hotărârea Guvernului nr. 525/2016 pentru aprobarea Strategiei privind dezvoltarea funcției publice 2016-2020, cu modificările ulterioare;

6.20 Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare;


6.21 Ordinul președintelui Agenției Naționale a Funcționarilor Publici nr. 4.108/2015 pentru aprobarea procedurii privind completarea și transmiterea informațiilor privind respectarea normelor de conduită de către funcționarii publici și implementarea procedurilor disciplinare în cadrul autorităților și instituțiilor publice;

6.22 Codul de Etică pe categorii de personal al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas


 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

### 7. Definiții și abrevieri


Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
<b>1.</b>	Competență	Capacitatea de a lua decizii, în limite definite, pentru realizarea activităților specifice postului
<b>2.</b>	Conflict de interese	Conflictul de interese reprezintă o situație, concretă sau aparentă, în care un membru al personalului didactic, didactic auxiliar sau al personalului administrativ ori o societate, la care acesta este asociat sau acționar, are interese personale ori patrimoniale contrare sau neloiale Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, exercitate astfel încât să influențeze negativ realizarea obiectivă a atribuțiilor funcției ocupate sau să afecteze votul în cadrul organismelor de conducere.
<b>3.</b>	Fraudă	Orice acțiune sau omisiune intenționată în legătură cu: utilizarea sau prezentarea de declarații ori documente false, incorecte sau incomplete, necomunicarea unei informații prin încălcarea unei obligații specifice și deturnarea unor fonduri de la scopurile pentru care au fost acordate inițial
<b>4.</b>	Funcție	Ansamblul atribuțiilor și responsabilităților stabilite de autoritatea sau instituția publică, în temeiul legii, în fișa postului
<b>5.</b>	Funcții sensibile	Sunt, de regulă, acele funcții care prezintă risc semnificativ în raport cu obiectivele
<b>6.</b>	Incompatibilitate	Situația în care se află o persoană juridică sau fizică care are un interes personal și/sau de grup ce influențează imparțialitatea și obiectivitatea judecăților și acțiunilor sale în luarea deciziilor, întocmirea actelor și îndeplinirea atribuțiilor în evaluarea, monitorizarea, realizarea, raportarea activităților didactice, de cercetare – dezvoltare, administrative, precum și în obținerea și încheierea de contracte (comerciale, de cercetare etc.); interesul personal reprezintă orice avantaj, material sau de altă natură, urmărit sau obținut, în mod direct sau indirect, pentru sine ori pentru soțul/ soția, rude ori afini până la gradul al treilea, de către o persoană care exercită permanent sau temporar, cu orice titlu, o funcție de conducere, gestionare, control, prin folosirea reputației, influenței, facilităților, relațiilor și informațiilor la care are acces, în temeiul exercitării acesteia

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

<b>7.</b>	Integritate	Caracter integru; sentiment al demnității, dreptății și conștiințozității, care servește drept călăuză în conduita omului; onestitate, cinste, probitate
<b>8.</b>	Interes public	Acel interes care implică garantarea și respectarea de către instituțiile și autoritățile publice a drepturilor, libertăților și intereselor legitime ale cetățenilor, recunoscute de Constituție, legislația internă și tratatele internaționale la care România este parte, precum și îndeplinirea atribuțiilor de serviciu, cu respectarea principiilor eficienței, eficacității și economicității cheltuirii resurselor
<b>Nr. crt.</b>	<b>Termenul</b>	<b>Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul</b>
<b>9.</b>	Interes personal	Orice avantaj material sau de altă natură, urmărit ori obținut, în mod direct sau indirect, pentru sine ori pentru alții, de către personalul contractual prin folosirea reputației, influenței, facilităților, relațiilor, informații

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

<b>10.</b>	Proprietate intelectuală	<p>Ansamblul de drepturi exclusive acordate creațiilor intelectuale; se prezintă sub două forme: dreptul de autor și proprietatea industrială</p> <p>(1) Constituie obiect al dreptului de autor operele originale de creație intelectuală în domeniul literar, artistic sau științific, oricare ar fi modalitatea de creație, modul sau forma de exprimare și independent de valoarea și destinația lor, cum sunt:</p> <p>a) scrierile literare și publicistice, conferințele, predicile, pledoariile, prelegerile și orice alte opere scrise sau orale, precum și programele pentru calculator;</p> <p>b) operele științifice, scrise sau orale, cum ar fi: comunicările, studiile, cursurile universitare, manualele școlare, proiectele și documentațiile științifice;</p> <p>c) compozițiile muzicale cu sau fără text;</p> <p>d) operele dramatice, dramatico-muzicale, operele coregrafice și pantomimele;</p> <p>e) operele cinematografice, precum și orice alte opere audiovizuale;</p> <p>f) operele fotografice, precum și orice alte opere exprimate printr-un procedeu analog fotografiei;</p> <p>g) operele de artă grafică sau plastică, cum ar fi: operele de sculptură, pictură, gravură, litografie, artă monumentală, scenografie, tapiserie, ceramică, plastica sticlei și a metalului, desene, design, precum și alte opere de artă aplicată produselor destinate unei utilizări practice;</p> <p>h) operele de arhitectură, inclusiv planșele, machetele și lucrările grafice ce formează proiectele de arhitectură;</p> <p>i) lucrările plastice, hărțile și desenele din domeniul topografiei, geografiei și științei în general.</p> <p>(2) Proprietatea industrială se referă la creațiile tehnice (invenții, modele de utilitate) și estetice (desene și modele industriale), la semnele distinctive asociate produselor (marcă, nume comercial, indicație geografică), cât și la protecția împotriva concurenței neloiale.</p>
<b>11.</b>	Responsabilitate	Obligația de a îndeplini sarcinile și a se înscrie în limitele ariei de competență
<b>12.</b>	Valori etice	Fac parte din cultura entității publice și constituie un cod nescris, pe baza căruia sunt evaluate comportamentele

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

<b>13.</b>	Personal contractual ori angajat contractual	Persoana numită într-o funcție în autoritățile și instituțiile publice în condițiile Legii nr. 53/ 2003 – Codul Muncii
------------	--	--

#### 4.2. Abrevieri ale termenilor


<b>Nr. crt.</b>	<b>Abrevierea</b>	<b>Termenul abreviat</b>
1.	<b>PS</b>	Procedură de sistem
2.	<b>RU</b>	Resurse Umane
3.	<b>SCIM</b>	Sistem de control intern managerial
4.	<b>E</b>	Elaborare
5.	<b>V</b>	Verificare
6.	<b>A</b>	Aprobare
7.	<b>Ap.</b>	Aplicare
8.	<b>Ah.</b>	Arhivare

### 5. Descrierea procedurii operaționale

#### 5.1. Generalitati

Conform Codului de Etica, conducerea entitatii publice inlesneste comunicarea deschisa de catre salariati a preocuparilor acestora in materie de etica si integritate, prin desemnarea unui consilier de etica care sa monitorizeze respectarea normelor de conduita la nivelul entitatii.



 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

## **5.2. Etapele ce trebuie parcurse în vederea desemnării consilierului de etica**

### **Etapa 1**

În ședința Consiliului profesoral al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas , la care este invitat și personalul didactic auxiliar și nedidactic, directorul solicită propuneri privind nominalizarea unei persoane, din rândul personalului contractual, pentru a fi numită „consilier de etică”. În cazul în care există mai multe propuneri, acestea sunt supuse la vot pentru a fi nominalizată o singură persoană pentru a fi înaintată, spre aprobare, Consiliului de administrație.

### **Etapa 2**

În prima ședință a Consiliului de administrație, după întrunirea Consiliului profesoral în care s-a făcut propunerea pentru consilierul de etică, se analizează propunerea Consiliului profesoral și se validează persoana propusă pentru a fi consilier de etică.


### **Etapa 3**

Directorul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas emite decizia de numire a consilierului de etică la nivelul instituției de învățământ.

Consilierului de etică trebuie să i se acorde un program periodic pentru îndeplinirea atribuției de acordare de consultanță și asistență personalului contractual cu privire la respectarea normelor de conduită. De asemenea, pentru acest program, consilierul de etică trebuie să dispună de un birou adecvat pentru a îndeplini această atribuție în condiții de confidențialitate.

## **5.3. Atribuțiile consilierului de etica sunt:**


- acordarea de consultanță și asistență angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la respectarea normelor de conduită;
- monitorizarea aplicării prevederilor codului de conduită în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas ;
- organizează sesiuni de formare în domeniul eticii pentru angajații Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas ;
- aplică chestionare personalului privind respectarea eticii și integrității în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas - ANEXA 4,5 și 6 ;

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

- întocmirea de rapoarte semestriale și anuale privind respectarea normelor de conduită de către angajații din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas .
  - Rapoartele privind respectarea normelor de conduită vor fi centralizate într-o bază de date necesară pentru:
- a) identificarea cauzelor care determină încălcarea normelor de conduită profesională, inclusiv a constrângerilor sau amenințărilor exercitate asupra unui angajat pentru a-l determina să încalce dispoziții legale în vigoare ori să le aplice necorespunzător;
- b) identificarea modalităților de prevenire a încălcării normelor de conduită profesională;
- c) adoptarea măsurilor privind reducerea și eliminarea cazurilor de nerespectare a prevederilor legale.
- verifica listele cu funcțiile sensibile din cadrul compartimentelor;

#### 6. Responsabilități și răspunderi în derularea activității

Nr. Crt.	Compartimentul (postul)/actiunea (operatiunea)	I	II	III	IV	V
1	Comisie SCIM	E				
2	Presedinte SCIM		V			
3	Director			A		
4	Consilier de etică				Ap.	
5	Secretar Comisie SCIM					Ah.

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b><i>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</i></b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

## **7. Anexe**

7.1. Formul Hotarare CA desemnare consilier de etica


7.2. Formular Decizie numire consilier de etica

7.3. Formular - Anexa fisa post cu atributiile consilierului de etica

7.4 Chestionar de evaluare a nivelului de cunoștințe ale personalului din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la activitatea de consiliere etica

7.5 Chestionar de evaluare a nivelului de cunoștințe ale personalului din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la activitatea de consiliere etica

7.6 Chestionar pentru identificarea amenintarilor/ riscurilor de coruptie in cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas pe an școlar

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

7.1. Formular – Hotarare CA desemnare consilier de etica

**HOTARAREA CONSILIULUI DE ADMINISTRATIE AL CENTRULUI ȘCOLAR DE  
EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS**

NR ...../.....

Consiliul de Administratie al \_\_\_\_\_, intrunit in data de \_\_\_\_\_

**Având în vedere:**

- Legea educatiei nationale nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare;
- OMECTS nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de management control intern la entitățile publice
- OMECST nr 5079/2016 - Regulament cadru de funcționare a unitatilor preuniversitare de invatamant completat cu OMEN 3027/2018;
- OMEN nr 4831/2018 Codul – cadru de etica al personalului didactic;
- Codul de etica si deontologie al Scolii Gimnaziale “Ion Ionescu” Comuna Valea Calugareasca.


**In temeiul:**

- Deciziei Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas ..... privind numirea Consiliului de Administratie Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas in anul scolar .....-.....

**HOTARASTE:**

**Art. 1** Se aproba numirea d-nei/d-lui \_\_\_\_\_, avand functia de \_\_\_\_\_, in cadrul Compartimentului \_\_\_\_\_ ca si consilier de etica la nivelul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas incepand cu data de \_\_\_\_\_.

**Art. 2** Prezenta hotarare a Consiliului de Administratie al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas se va publica la avizierul si pe site-ul institutiei.

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

**Presedintele Consiliului de Administratie,**  
**Prof. \_\_\_\_\_**

**Secretar al Consiliului de Administratie**  
**Prof. \_\_\_\_\_**

**7.2. Formular – Decizie numire consilier de etica**

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**DECIZIA NR. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_**

**privind numirea consilierului de etica in cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă  
Bonitas**

**Având în vedere**


- Legea educatiei nationale nr. 1/2011 cu modificarile si completarile ulterioare;
- OMECTS nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar;
- Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern, cuprinzând standardele de managementcontrol intern la entitățile publice
- OMECST nr 5079/2016 - Regulament cadru de funcționare a unitatilor preuniversitare de invatamant completat cu OMEN 3027/2018;
- OMEN nr 4831/2018 Codul – cadru de etica al personalului didactic;
- Codul de etica si deontologie al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- Hotararea CA din data de \_\_\_\_\_privind desemnarea consilierului de etica.

**În temeiul**

- Ordinul nr. \_\_\_\_\_, emis de Ministerul Educației si Cercetarii Stiintifice, privind numirea în funcția de director a doamnei profesor .....

**DIRECTORUL Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas**

**DECIDE:**

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

**Art. 1.** Incepand cu data de \_\_\_\_\_ se numeste doamna ..... în funcția de consilier de etică în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas .

**Art. 2. Atribuțiile consilierului de etică sunt:**

- acordarea de consultanță și asistență angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la respectarea normelor de conduită;
- monitorizarea aplicării prevederilor codului de conduită în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- organizează sesiuni de formare în domeniul eticii pentru angajații Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- aplica chestionare personalului privind respectarea eticii și integrității în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- întocmește de rapoarte anuale privind respectarea normelor de conduită de către angajații din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas.


**Art. 3.** Prezenta decizie se comunica persoanei desemnate drept consilier de etică și tuturor angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas.

**DIRECTOR ,**

**Prof. \_\_\_\_\_**

**Am luat la cunostinta si am primit un exemplar din decizie,**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnatura
1				
2				
3				
5				

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

### 7.3. Formular – Anexa fisa post

Nume si Prenume \_\_\_\_\_ Funcția: \_\_\_\_\_

An scolar :

#### ATRIBUTII SUPLIMENTARE IN ANUL SCOLAR \_\_\_\_\_


#### a. Ca si consilier de etica are următoarele atribuții:

- acordarea de consultanță și asistență angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la respectarea normelor de conduită;
- monitorizarea aplicării prevederilor codului de conduită în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- organizează sesiuni de formare în domeniul eticii pentru angajații Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- aplica chestionare personalului privind respectarea eticii si integritatii in cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- întocmirea de rapoarte semestriale si anuale privind respectarea normelor de conduită de către angajații din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas;
- Rapoartele privind respectarea normelor de conduită vor fi centralizate într-o bază de date necesară pentru:
  - a) identificarea cauzelor care determină încălcarea normelor de conduită profesională, inclusiv a constrângerilor sau amenințărilor exercitate asupra unui angajat pentru a-l determina să încalce dispoziții legale în vigoare ori să le aplice necorespunzător;
  - b) identificarea modalităților de prevenire a încălcării normelor de conduită profesională;
  - c) adoptarea măsurilor privind reducerea și eliminarea cazurilor de nerespectare a prevederilor legale.
- verifica listele cu functiile sensibile din cadrul compartimentelor

Am primit un exemplar si am luat la cunostinta:

Nume si prenume: \_\_\_\_\_

Semnatura \_\_\_\_\_

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

ANEXA 4

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**CHESTIONAR DE EVALUARE a nivelului de  
cunoștințe ale personalului din cadrul  
Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la activitatea de consiliere etica –anul  
școlar \_\_\_\_\_**

**Grup țintă:**

Angajații Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas și persoana desemnată pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită.

**Scop:**

Scopul acestui chestionar este să furnizeze informații privind:


- (1) Gradul de cunoaștere și respectare a Codului de etica și deontologie al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas Activitatea efectivă a persoanei desemnate pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită în Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- (2) Este foarte important ca Centrul Școlar de Educație Incluzivă Bonitas să obțină informațiile solicitate prin acest chestionar deoarece răspunsurile furnizate vor contribui la elaborarea:
  - (1) Raportului de monitorizare periodică elaborat de Consilierul de etica cu privire la evaluarea implementării Codului de etica și deontologie a personalului în cadrul autorităților instituției publice;
  - (2) Ofertei de formare cu privire la consilierea etică și monitorizarea respectării normelor de conduită;
  - (3) Propunerilor de modificare sau completare, dacă e cazul, a Codului de etica și deontologie privind activitățile de consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită.

**Procedura instituțională de completare:**

Chestionarul, în format tipărit, este transmis pentru completare angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas de către Comisia de Etica.

Chestionarul completat în format tipărit va fi returnat Comisiei în termen de 3 zile de la data transmiterii de către aceasta. Consilierul de etica și Comisia de etica va preda conducerii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, în termen de 3 zile de la primirea chestionarelor, un raport cu privire la rezultatele analizei.



 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

### **Reguli de completare a chestionarului**

Fiecare chestionar va fi completat individual prin bifarea răspunsului/răspunsurilor care reflectă opinia personală a respondentului.

Chestionarul conține 10 întrebări, structurate după cum urmează:

- 8 dintre ele se referă la situații relevante privind cunoașterea și respectarea Codului de etica și a normelor de conduită din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, precum și la activitatea persoanei desemnata pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită;
- 2 întrebări se referă la categoria funcției ocupată de respondent și informațiile de pe site-ul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas.

Întrebările de la 1 la 9 pot avea o singură opțiune de răspuns sau opțiuni de răspuns multiple, pe care le puteți bifa dintr-un set de răspunsuri predefinite. Selectați una sau mai multe dintre variantele enumerate pe care le considerați relevante. Dacă vreți să furnizați un răspuns diferit de răspunsurile listate, atunci completați una din rubricile ‘Altele’ sau ‘Altcuiva’, după caz.

Chestionarele completate în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas sunt centralizate și analizate de Comisia de Etica a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, urmând ca rezultatele analizei să fie prezentate public prin intermediul rapoartelor elaborate de Comisia de Etica a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas.

Vă mulțumim anticipat.

**1.** Cunoașteți persoana desemnată pentru consiliere etică din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas?

- Da  Nu  Nu știu dacă există

**2.** Cunoașteți care sunt atribuțiile consilierului de etică?


- Da  Nu

**3.** Considerați necesară desemnarea unui alt consilier de etică?

- Da  Nu

Motivați

răspunsul:.....

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

4. În instituția în care lucrați, v-ați confruntat cu situații în care normele de conduită profesională a colegilor să nu fie respectate?

- Nu  
 Da, precizați în ce situații: a)

În relația cu colegi din instituție

b) În relația cu alți colegi de lucru

c) În relația cu superiorul ierarhic

d) Altele:.....

5. Dacă v-ați confruntat/ v-ați confrunța cu situațiile descrise în întrebarea precedentă, precizați cui v-ați adresa pentru un sfat:  Unui/ unor colegi


- Consilierului de etică  
 Șefului direct sau conducătorului instituției  
 Altcuiva

6. Considerați că activitatea de consiliere etică ar trebui îmbunătățită?

- Nu  
 Da, atunci precizați cum:
- a) Prin reglementarea detaliată a activităților de consiliere etică și de monitorizare a respectării normelor de conduită.
- b) Prin crearea unei proceduri detaliate referitoare la activitatea de consiliere etică.
- c) Prin angajarea salariatului desemnat pentru consiliere etică numai în activitatea de consiliere etică.
- d) Prin stabilirea unor atribuții de consiliere și monitorizare în domeniul egalității de șanse și al excluderii oricăror forme de discriminare.
- e) Altele:.....

7. Ce criterii ar trebui să stea la baza selectării consilierului de etică?

- Experiența profesională (de ex: studii superioare, vechime acumulată în administrația publică).
- Conduită morală și profesională exemplară

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

- Disponibilitatea de a face consiliere etică
- Abilități, aptitudini și competențe specifice
- Altele:

.....


- 8.** Din punct de vedere procedural, cum considerați că ar trebuie desemnat salariatul pentru consiliere etică?
- Prin desemnarea directă de către conducătorul instituției publice.
  - Prin alegere, cu votul majorității personalului din cadrul instituției publice.
  - Prin alegere, cu votul personalului din cadrul instituției publice, pe baza unui număr de minim 2 propuneri formulate de conducătorul instituției publice.
  - Altele: .....

- 9.** Categoria din care faceți parte:
- Personal de conducere
  - Personal de execuție

- 10.** Ce părere aveți despre informațiile de pe site-ul instituției cu privire la activitatea de consiliere etică?
- .....
- .....

**NOTA:**

**Chestionarul nu se semnează**

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAȚIA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

Anexa 5 Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### CHESTIONAR DE EVALUARE

**Privind gradul de cunoaștere de către angajați a prevederilor  
Codului de Etică și Deontologie în cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas**

**anul școlar .....**

**Grup țintă:**

Angajații Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas și persoana desemnată pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită.

**Scop:** Scopul acestui chestionar este să furnizeze informații privind:


- (3) Gradul de cunoaștere și respectare a Codului de etică și deontologie al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas
- (4) Activitatea efectivă a persoanei desemnate pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită în Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas

Este foarte important ca Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas să obțină informațiile solicitate prin acest chestionar deoarece răspunsurile furnizate vor contribui la elaborarea:

- (4) Raportului de monitorizare periodică elaborat de Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas cu privire la evaluarea implementării Codului de etică și deontologie a personalului în cadrul autorităților instituției publice;
- (5) Ofertei de formare cu privire la consilierea etică și monitorizarea respectării normelor de conduită;
- (6) Propunerilor de modificare sau completare, dacă e cazul, a Codului de etică și deontologie privind activitățile de consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită.

**Procedura instituțională de completare:**

Chestionarul, în format tipărit, este transmis pentru completare angajaților Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas de către Comisia de Etică.

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

Chestionarul completat în format tiparit va fi returnat Comisiei în termen de 3 zile de la data transmiterii de către aceasta. Consilierul de etica si Comisia de etica va preda conducerii Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, în termen de 3 zile de la primirea chestionarelor, un raport cu privire la rezultatele analizei.

### **Reguli de completare a chestionarului**

Fiecare chestionar va fi completat individual prin bifarea răspunsului/răspunsurilor care reflectă opinia personală a respondentului.


Chestionarul conține 9 întrebări, structurate după cum urmează:

- 7 dintre ele se referă la situații relevante privind cunoașterea și respectarea Codului de etica si a normelor de conduită din cadrul Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas precum și la activitatea persoanei desemnata pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită;
- 2 întrebări se referă la nivelul administrativ de apartenență al instituției publice și categoria funcției ocupată de respondent.

Întrebările de la 1 la 7 pot avea o singură opțiune de răspuns sau opțiuni de răspuns multiple, pe care le puteți bifa dintr-un set de răspunsuri predefinite. Selectați una sau mai multe dintre variantele enumerate pe care le considerați relevante. Dacă vreți să furnizați un răspuns diferit de răspunsurile listate, atunci completați una din rubricile ‘Altele’ sau ‘Altcuiva’, după caz.

Chestionarele completate în Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas sunt centralizate și analizate de Comisia de Etica a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, urmând ca rezultatele analizei să fie prezentate public prin intermediul rapoartelor elaborate de consilierul de etica si Comisia de Etica a Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas.

Vă mulțumim anticipat.

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

### CHESTIONAR DE EVALUARE

**Privind gradul de cunoaștere de către angajați a prevederilor  
Codului de Etică și Deontologie în cadrul \_\_\_\_\_**

1. În instituția în care lucrați, v-ați confruntat cu situații în care Codul etic și normele de conduită profesională nu au fost respectate de colegi?

Nu

Da. Precizați în care  situații: În relația cu colegi din instituție  
 În relația cu reprezentanți ai unor instituții de stat  
 În relația cu superiorul ierarhic  
 În relația cu reprezentanți ai unor organizații private  
 În relația cu alți cetățeni  
Altele:

2. Considerați că prevederile din Codul etic și de deontologic al Centrului Școlar de Educație Incluzivă Bonitas, sunt:

Clare

Ambigue

Insuficiente

Cuprinzătoare

3. Considerați că activitatea de  
Nu Da. Atunci precizați cum:  
etică și de monitorizare a


consiliere etică ar trebui îmbunătățită?

Prin reglementarea detaliată a activităților de consiliere  
respectării normelor de conduită

Prin introducerea noțiunii de „consilier etic” și a unor  
atribuții specifice

Prin crearea unor proceduri mai detaliate referitoare la  
activitatea de consiliere etică

Prin reglementarea funcției de „consilier etic” ca  
funcție de sine stătătoare

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

Prin stabilirea unor atribuții de consiliere și monitorizare în domeniul egalității de șanse și al excluderii oricăror forme de discriminare Prin angajarea răspunderii persoanei desemnate pentru consiliere etică în ce privește activitatea sa Altele:

4. Ce măsuri credeți că ar contribui la îmbunătățirea activității persoanei desemnate pentru consiliere etică și monitorizarea respectării normelor de conduită?

- Motivarea financiară
  - Instruirea specializată privind acordarea consilierii etice
  - Subordonarea directă față de conducătorul instituției
  - Înlăturarea oricăror ingerințe în activitatea de consiliere etică
  - Asigurarea confidențialității informațiilor furnizate de angajații Scolii Gimnaziale “Ion Ionescu” Comuna Valea Calugareasca în cadrul întâlnirii de consiliere etică
  - Asigurarea unui birou separat
  - Consilierea etică să reprezinte activitatea sa principală
- Altele:







5. Ce criterii ar trebui să stea la baza selectării persoanei pentru consiliere etică?


Experiența profesională (de ex: studii superioare, vechime de minimum 1 an acumulată în educație)

Cursuri de perfecționare sau specializări relevante

Abilități, aptitudini și competențe specifice

Conduita profesională exemplară

Disponibilitatea de a face consiliere etică și monitorizare Altele:

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

6. Din punct de vedere procedural, cum considerați că ar trebui desemnata persoana pentru consiliere etică?

- Cu respectarea unor criterii de natura celor prevăzute la întrebarea nr. 5
- Prin alegere, cu votul majorității angajaților din cadrul instituției publice
- Prin desemnare directă de către conducătorul instituției publice
- Prin alegere, cu votul majorității angajaților din cadrul instituției publice, pe baza unui număr de minim 2 propuneri formulate de conducătorul instituției publice Altele:

7. Ce măsuri considerați că ar contribui la îmbunătățirea conduitei profesionale a angajaților

- Scolii Gimnaziale “Ion Ionescu” Comuna Valea Calugareasca?
- Prevederi exprese privind obligațiile personalului de conducere față de personalul de execuție
- Relaționarea cu persoana desemnata pentru consiliere etică
- Instruire privind normele de conduită
- Prevederi exprese privind protecția angajaților în exercitarea atribuțiilor de serviciu
- Sancționarea disciplinară în cazurile de nerespectare a normelor de conduită
- Altele:

8. Categoria din care faceți parte:

- Personal de conducere
- Personal de execuție

9. Nivelul autorității sau instituției publice în care lucrați:

Administrația publică centrală (autorități și instituții publice din administrația publică centrală, autorități administrative autonome, instituția prefectului)


Administrația publică teritorială (servicii publice deconcentrate)

Administrația publică locală (autorități ale administrației publice locale și instituții publice subordonate)

**NOTA:**

**Chestionarul nu se semnează**




 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

**Anexa 6**

Nr. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Chestionar pentru identificarea amenințarilor/riscurilor de corupție în cadrul Centrului Școlar de  
Educație Incluzivă Bonitas în anul \_\_\_\_\_**

<p>Data:</p> <p>Compartimentul:</p> <p>Funcție:</p> <p>1. La ce amenințări/riscuri de corupție considerați că sunteți expus dumneavoastră ori colegii în cadrul activității?</p> <hr/> <p>2. Ce vulnerabilități la corupție ar putea exista în planul reglementării, planificării, organizării, desfășurării și controlului activității dumneavoastră ori în cel al formării sau instruirii dumneavoastră/a colegilor?</p> <p>3. Care credeți că ar fi probabilitatea ca aceste vulnerabilități să se manifeste în cazul existenței unui interes de săvârșire a unei fapte de corupție? (Alegeți un singur răspuns și argumentați)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înaltă, deoarece: .....</li> <li>- medie, deoarece: .....</li> <li>- scăzută, deoarece: .....</li> </ul> <p>4. Cum ar putea acționa, ce demersuri ar trebui să întreprindă ori ce modalități concrete ar putea utiliza cineva interesat să exploateze aceste vulnerabilități pentru a săvârși o faptă de corupție?</p>
--

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAȚIA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

5. Ce efecte ar putea avea în activitatea dumneavoastră materializarea riscurilor de corupție (savarsirea unei fapte de corupție)?


6. Ce măsuri sunt aplicate actualmente pentru eliminarea sau controlul riscurilor de corupție?

7. Pentru a preveni materializarea riscurilor de corupție, ce soluții/măsuri credeți că sunt posibile/aplicabile în domeniul dumneavoastră de activitate?

8. Au existat cazuri de corupție (ori suspiciuni de acest gen) în cadrul domeniului de activitate gestionat sau în domenii de activitate similare, din alte instituții?

9. Au încercat terții să influențeze deciziile vreunui angajat al Școlii Gimnaziale “Ion Ionescu” Comuna Valea Calugareasca?

10. Conducerea este la curent cu eventuale acuzații de corupție care afectează instituția, un domeniu specific de activitate, anumite categorii de personal ori chiar angajați precizând identificabili (prin intermediul modalităților de comunicare formală sau informală cu actuali sau foști angajați, cu reprezentanții organelor de control intern, cu beneficiari interni sau externi ai serviciilor publice furnizate de către instituție)?

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

11. Este asigurata transparenta procesului de adoptare a deciziilor, prin operatiuni de verificare, raportare si alocare explicita a responsabilitatilor sau prin furnizarea unei documentatii complete si clare?


12. Exista cerinta de a tine o evidenta clara, scrisa, a procesului de adoptare a deciziei, care sa poata fi verificata de catre o autoritate de auditare ori control?

13. Precizati specificul programelor ori masurilor de control stabilite si puse in practica pentru a elimina/a reduce riscurile specifice de coruptie pe care compartimentul le-a identificat, precum si modul de monitorizare si reevaluare a acestor programe si controale.

14. Precizati, pentru o unitate avand mai multe locatii de desfasurare a activitatii:

1. natura si amploarea activitatii de monitorizare a locatiilor sau a segmentelor de activitate
2. daca exista locatii sau segmente de activitate in cazul carora este mult mai probabil ca riscurile de coruptie sa existe/sa se manifeste:

15. Daca si in ce modalitati concrete conducerea comunica angajatilor punctele sale de vedere ori asteptarile cu privire la practicile corecte de lucru si comportamentul etic (riscurile de coruptie sunt sensibil reduse atunci cand managementul demonstreaza si comunica importanta valorilor si a comportamentului etic).

 <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI</b>	<b>PROCEDURĂ DE SISTEM</b>	<b>Ediția : I</b>
	<b><i>PROCEDURĂ PRIVIND DESEMNAREA CONSILIERULUI DE ETICA</i></b>	<b>Revizia: 0</b>
<b>CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ BONITAS ORADEA</b>	<b>Cod : P.S. – 27 SCIM</b>	<b>Exemplar nr. : 1/1</b>

**NOTA:**  
**Chestionarul nu se semnează**